درس: الحروف المشددة

الحرف المشدد عبارة عن حرفين متماثلين الأول ساكن والثاني متحرك أو منون ويكتب بحرف واحد منهما فقط بعلامة الشدة وعلامة الحركة أو التنوين.

ونعبر عن الشدة بهذه العلامة (ّ) وفي نطقها ننطق الحرف مرتين ساكنًا ومتحركًا .

حرف مشدد ّ = حرف ساكن ْ + نفس الحرف متحرك أو منون ـً

مثال : بَّ = بْ + بَ

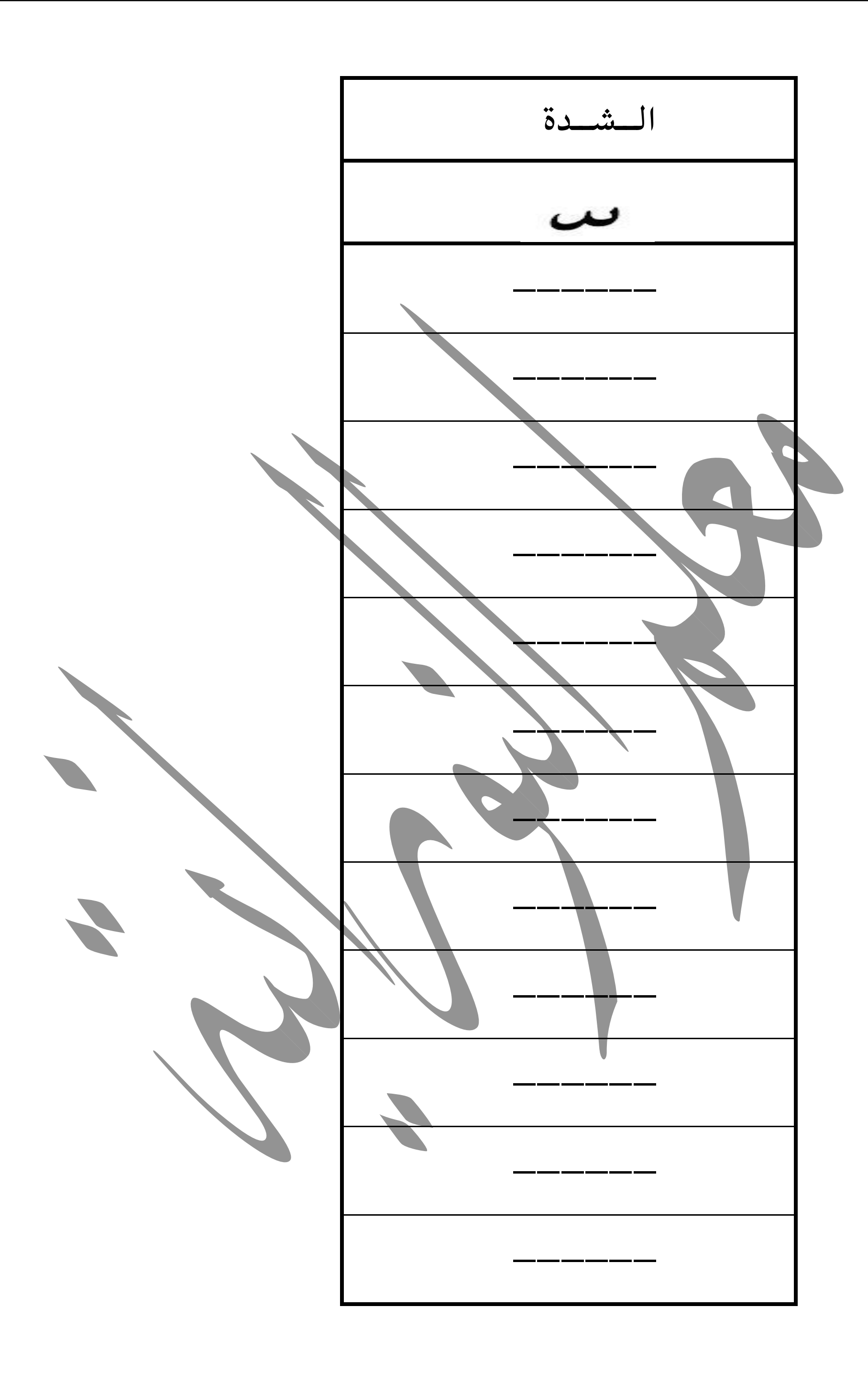
مثال كلمة بها شدة : كَذَّبَ (لاحظ نطق المشدد ورسمه) .

تدريب

١-الحرف المشدد علامة ضبطه . (ْ - ّ - ـَ - ـً)

٢-الحرف المشدد (حرف واحد متحرك– حرفان الأول ساكن والثاني متحرك – حرفان الأول متحرك والثاني ساكن) .

تدريب كتابي (١) : [اكتب علامة الشدة] الدرجة :



الـشــدة
ّ

درس: **طريقة القراءة**

القراءة المفصلة للحرف المشدد :

كما قلنا أن الحرف المشدد عبارة في النطق عن حرفين الأول ساكن و الثاني متحرك وقلنا أيضًا أن الحرف الساكن لابد أن نقرأ معه حرفًا متحركًا قبله ، إذًا نقرأ مع الحرف المشدد حرفًا متحركًا قبله .

مثال كلمة بها شدة : كَذَّبَ

أولًا نقسم الكلمة على حسب الدروس : كَذَّ | بَ

كَذَّ : كاف فتحة ذال شدة > كَذْ / ذال فتحة > ذَ >> كَذَّ

بَ : با فتحة > بَ

>> كَذَّبَ

القراءة المفصلة لحرفين مشددين متتاليين في كلمة :

مثال كلمة بها حرفين مشددين متتاليين : يَذَّكَّرُ

نقسمها : يَذَّكَّـــ|ـــرُ

يَذَّكَّـــ : يا فتحة ذال شدة > يَذْ + ذال فتحة كاف شدة > ذَكْ + كاف فتحة > كَ

>> يَذَّكَّ

ـــرُ : را ضمة > رُ

>> يَذَّكَّـرُ

تدريب

١- اقرأ (مُرَّ – صَدَّ – جِنَّ) بالطريقة المجملة .

٢- اقرأ (مُرَّ – صَدَّ – جِنَّ) بالطريقة المفصلة .

حروف الهجاء بالشدة

تشديد بالحركة			تشديد بالتنوين		
أَهَّ	أَهِّ	أَهُّ	أَعًّ	أَعٍّ	أَعٌّ
أَحَّ	أَحِّ	أَحُّ	أَغًّ	أَغٍّ	أَغٌّ
أَخَّ	أَخِّ	أَخُّ	أَقًّ	أَقٍّ	أَقٌّ
أَكَّ	أَكِّ	أَكُّ	أَجًّ	أَجٍّ	أَجٌّ
أَشَّ	أَشِّ	أَشُّ	أَىًّ	أَىٍّ	أَىٌّ

أَضَّ	أَضِّ	أَضُّ	أَلًّ	أَلٍّ	أَلٌّ
أَنَّ	أَنِّ	أَنُّ	أَرًّ	مرقق أَرٍّ	أَرٌّ
أَطَّ	أَطِّ	أَطُّ	أَدًّ	أَدٍّ	أَدٌّ
أَتَّ	أَتِّ	أَتُّ	أَصًّ	أَصٍّ	أَصٌّ
أَسَّ	أَسِّ	أَسُّ	أَزًّ	أَزٍّ	أَزٌّ
أَظَّ	أَظِّ	أَظُّ	أَذًّ	أَذٍّ	أَذٌّ
أَثَّ	أَثِّ	أَثُّ	أَفًّ	أَفٍّ	أَفٌّ

أَوَّ	أَوِّ	أَوُّ	أَبَّ	أَبِّ	أَبُّ
أَمَّ	أَمِّ	أَمُّ			



تدريب نطقي

تدريب نطقي (١) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مفصلة] الدرجة :

تدريب نطقي (٢) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة] الدرجة :

تدريب نطقي (٣) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة من آخره لأوله]
الدرجة :


تدريب كتابي

تدريب (١) : [اكتب الحرف بالتشديد] الدرجة :

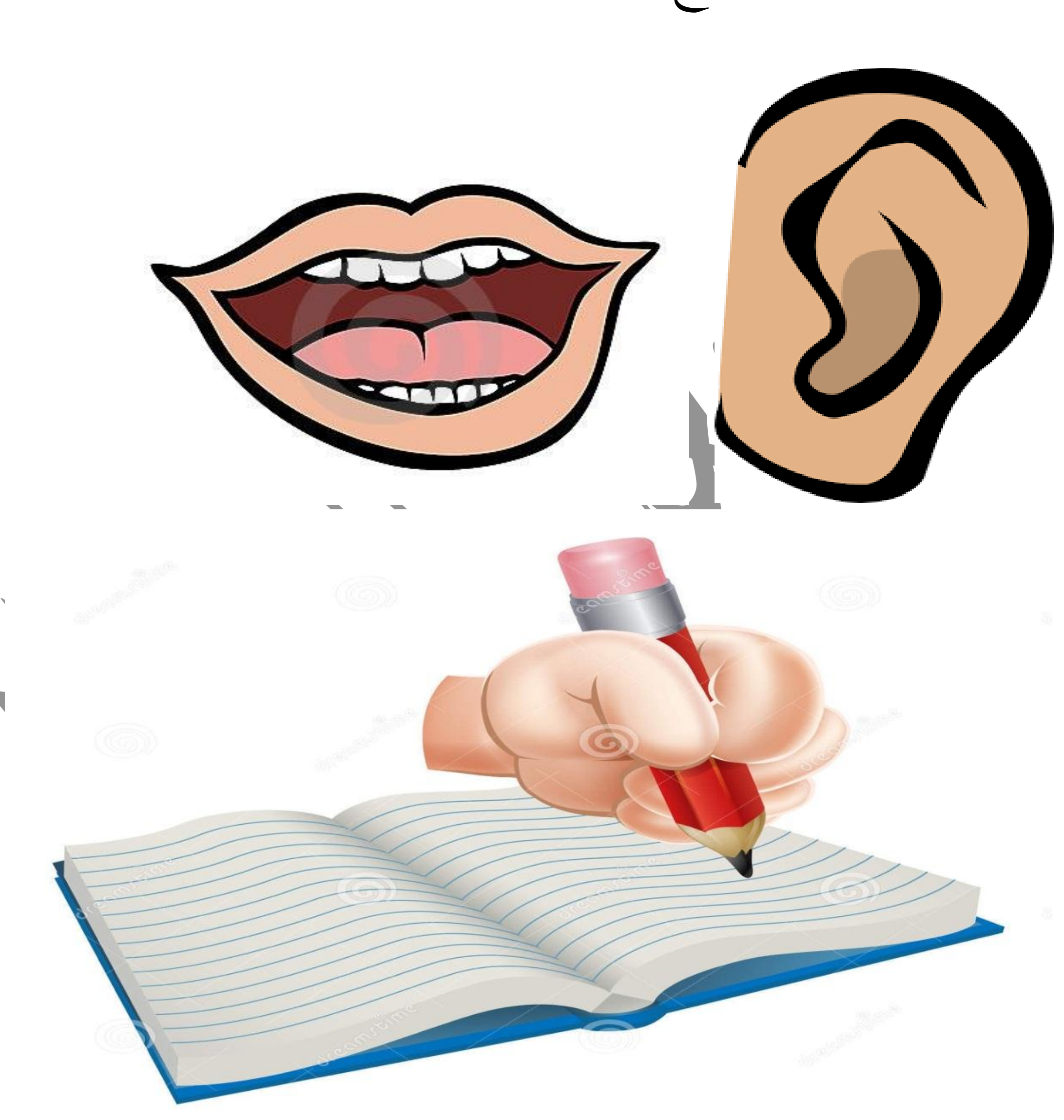
ب	----	----	----
ت	----	----	----
ث	----	----	----
ج	----	----	----
ح	----	----	----
خ	----	----	----

د	----	----	----
ذ	----	----	----
ر	----	----	----
ز	----	----	----
س	----	----	----
ش	----	----	----
ص	----	----	----

ض	----	----	----
ط	----	----	----
ظ	----	----	----
ع	----	----	----
غ	----	----	----
ف	----	----	----
ق	----	----	----

ك	-----	-----	-----
ل	-----	-----	-----
م	-----	-----	-----
ن	-----	-----	-----
و	-----	-----	-----
ه	-----	-----	-----
ى	-----	-----	-----

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

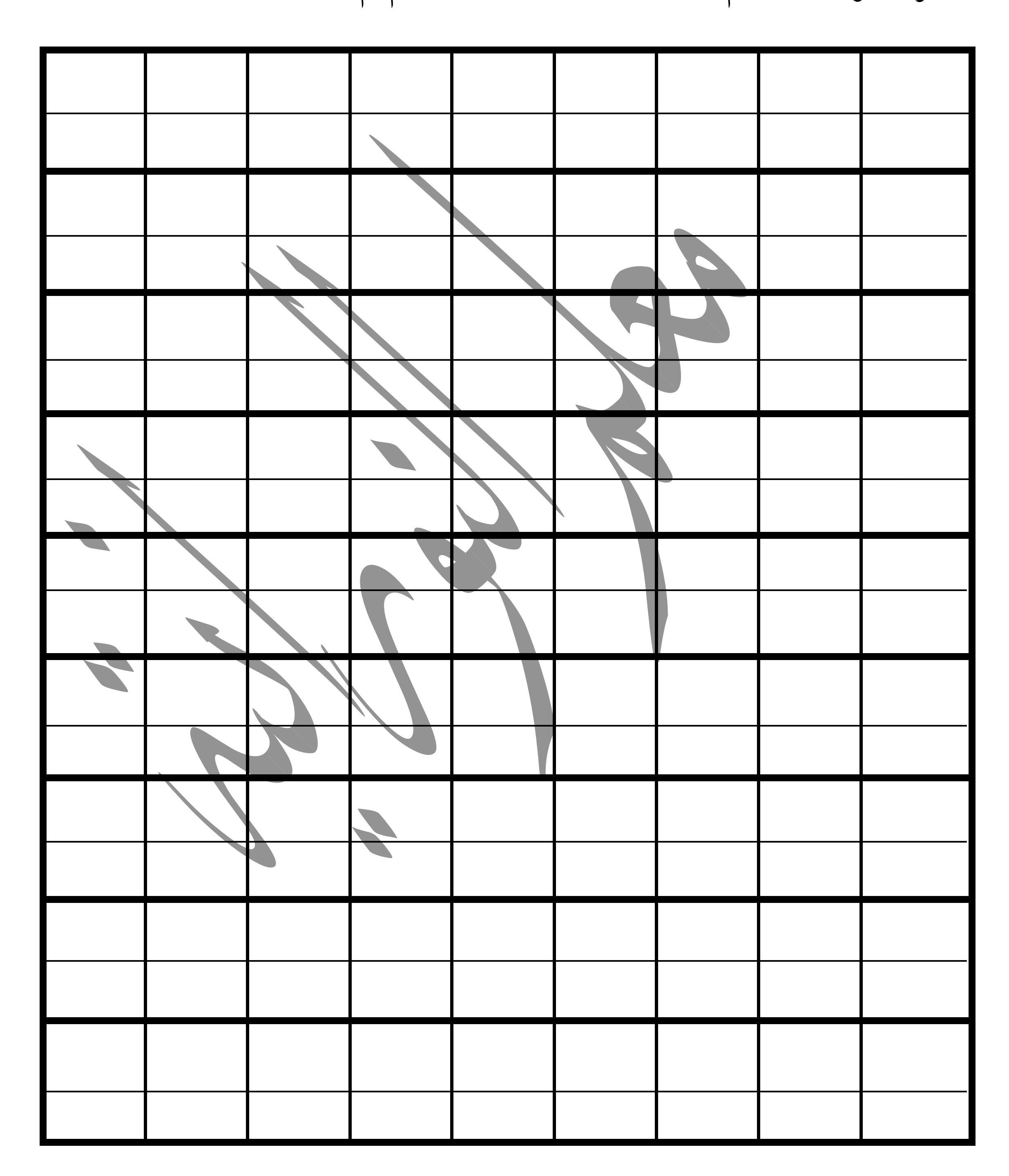
تدريب (١) : [استمع وضع التشديد والضبط المناسب] الدرجة :

أه	أه	أه	أع	أع	أع
أح	أح	أح	أغ	أغ	أغ
أخ	أخ	أخ	أق	أق	أق
أك	أك	أك	أج	أج	أج
أش	أش	أش	أى	أى	أى
أض	أض	أض	أل	أل	أل

أن	أن	أن	أر	أر	أر
أط	أط	أط	أد	أد	أد
أت	أت	أت	أص	أص	أص
أس	أس	أس	أز	أز	أز
أظ	أظ	أظ	أذ	أذ	أذ
أث	أث	أث	أف	أف	أف
أو	أو	أو	أب	أب	أب

تدريب (٢) : [استمع واكتب] الدرجة :

* يملي المعلم على الطالب حرف الهجاء مشددة بعضها بالحركات وبعضها بالتنوين من جدول الدرس السابق ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه.



كلمات بها شدة

رَبِّ	إِيَّاكَ	شَرِّ	تَبَّتْ
وَتَبَّ	حَمَّالَةَ	رَبِّكَ	تَوَّابًا
فَصَلِّ	يُكَذِّبُ	يَدُعُّ	يَحُضُّ
لِلْمُصَلِّينَ	سِجِّيلٍ	عَدَّدَ	تَطَّلِعُ
مُمَدَّدَةٍ	كَلَّا	لَتُسْئَلُنَّ	فَأَمَّا
خَفَّتْ	مَرْضِيَّةً	حُصِّلَ	تُحَدِّثُ
بَيِّنَةُ	مُطَهَّرَةً	قَيِّمَةُ	تَفَرَّقَ
جَهَنَّمَ	عَلَّمَ	كَذَّبَ	فَسَنُيَسِّرُ
قَدَّمَتْ	قَدَّمْتُ	وَتُحِبُّونَ	مِمَّ
عِلِّيِّينَ	عِلِّيُّونَ	يَذَّكَّرُ	مُدَّثِّرُ

تدريب كتابي (١) : [اكتب الكلمة وحركاتها] الدرجة :

وَتَبَّ	وتب	------	------	------
فَصَلِّ	فصل	------	------	------
لِلْمُصَلِّينَ	للمصلين	------	------	------
مُمَدَّدَةٍ	ممددة	------	------	------
خَفَّتْ	خفت	------	------	------
بَيِّنَةٌ	بينة	------	------	------
جَهَنَّمَ	جهنم	------	------	------
قَدَّمَتْ	قدمت	------	------	------
إِيَّاكَ	إياك	------	------	------

حَمَّالَةَ	حمالة	------	------	------
يُكَذِّبُ	يكذب	------	------	------
سِجِّيلٍ	سجيل	------	------	------
كَلَّا	كلا	------	------	------
مَرْضِيَّةً	مرضية	------	------	------
مُطَهَّرَةً	مطهرة	------	------	------
عَلَّمَ	علم	------	------	------
شَرِّ	شر	------	------	------
رَبِّكَ	ربك	------	------	------
يَدُعُّ	يدع	------	------	------

عَدَّدَ	عدد	------	------	------
لَتُسْـَٔلُنَّ	لتسئلن	------	------	------
حُصِّلَ	حصل	------	------	------
قَيِّمَةُ	قيمة	------	------	------
كَذَّبَ	كذب	------	------	------
وَتُحِبُّونَ	وتحبون	------	------	------
يَذَّكَّرُ	يذكر	------	------	------
تَبَّتْ	تبت	------	------	------
تَوَّابًا	توابا	------	------	------
يَحُضُّ	يحض	------	------	------

تَطَّلِعُ	تطلع	------	------	------
فَأَمَّا	فأما	------	------	------
تُحَدِّثُ	تحدث	------	------	------
تَفَرَّقَ	تفرق	------	------	------
فَسَنُيَسِّرُ	فسنيسر	------	------	------
قَدَّمْتُ	قدمت	------	------	------
مُدَّثِّرُ	مدثر	------	------	------
عِلِّيِّينَ	عليين	------	------	------
عِلِّيُّونَ	عليون	------	------	------

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب رقم (١) : [استمع و اضبط الحروف] الدرجة :

جنة	زرابى	فذكر	فيعذبه	سبح
قدر	مم	قوة	إنهم	حقت
مدت	تخلت	ظن	يكذبون	للمطففين
سجين	عليون	مقربون	فجرت	ركبك
كورت	عطلت	تنفس	مكرمة	شقا
يفر	كرة	مقدس	أشد	برزت
أيان	عشية	عم	وهاجا	ثجاجا
سيرت	غساقا	أقتت	أولين	متقين
يفجرونها	فضة	مخلدون	نزلنا	يحبون

* يملي المعلم على الطالب كلمات بها شدة و شدتين ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه خلال تدريب (٢ و ٣) .

تدريب رقم (٢) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____
____
____
____
____
____

تدريب رقم (٣) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____
____
____
____
____
____